

LE TOUCHER RELATIONNEL ET LE CORPS DANS L'ACCOMPAGNEMENT

Apprenez à écouter le corps des personnes accompagnées et **l'impact du vôtre** dans la relation afin d'articuler votre pratique à un **accompagnement par le corps, avec le corps et le toucher relationnel**



Durée
21H (2+1)

Nombre de participant.e.s
12 maximum



Public concerné

Professionnel.le.s de l'accompagnement social, thérapeutique et/ou de santé

Prérequis

Aucun prérequis technique n'est exigé, mais une volonté d'implication personnelle, d'ouverture à l'expérimentation et au travail collectif sont nécessaires pour le processus formatif

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables de :

- **Expliquer les étapes majeures du développement psychocorporel**
- **Comprendre les mécanismes du langage non verbal**
- **Affiner ses propres perceptions et mouvements corporels et mesurer leur impact dans la relation d'accompagnement**
- **Instaurer de nouveaux déplacements, postures, orientations corporels facilitant la dynamique d'accompagnement**
- **Intégrer le toucher relationnel dans sa pratique quotidienne**

Contenu

1/ Comprendre les étapes majeures du développement psychocorporel

Les grandes étapes du développement psychocorporel : réflexes archaïques, stades de développement psychomoteur, proxémie, construction du schéma corporel, de l'image du corps et du sentiment d'exister
L'intérêt de la prise en compte du contre transfert corporel
La sécurité du lien et le système d'attachement
Le cycle perception réponse sensorielle et motrice face à une situation et canaux sensoriels

2/ Identifier les mécanismes du langage non verbal et mesurer les effets

Regard, mimiques, gestuelle, déplacements, distance, rythme, tonalité de la voix : ce que le corps dit sans parole
Lecture croisée des signes corporels et du contexte : variabilités individuelles, culture et contexte
Repérer ses propres patterns dans sa communication non verbale et mesurer ses effets sur la dynamique relationnelle

3/Ajuster sa façon d'être corporelle et sa communication non verbale

Travail sur la distance, l'orientation du corps, les déplacements, la hauteur du regard et la manière d'interagir dans l'espace de l'autre
Mises en situation issues des pratiques des stagiaires : accueil, entretien, accompagnement au quotidien, situations de tension
Expérimentation de postures qui sécurisent, apaisent et ouvrent la relation

4/ Intégration du toucher relationnel au quotidien

Cadre, éthique et limites du toucher en contexte de soin et d'accompagnement social
Apprentissage et pratique de gestes simples : contact, enveloppement, mobilisation douce
Indications et contre-indications
Situation à risques et situations complexes : analyse et pistes

Moyens pédagogiques

Chaque module est articulé autour de :

- Apports théoriques avec des supports écrits, visuels et vidéos (ressources documentées et séquences de pratiques réelles)
- Illustrations des apports avec des situations concrètes
- Analyses de situation
- Expérimentations : ateliers, exercices
- Mises en situation
- Mise à disposition d'ouvrages de référence



Supports pédagogiques

En plus des supports précédents :

- les stagiaires recevront : livret pédagogique, livret pliable et carte mentale
- Cahier de route réflexif et pratique
- Scripts et audio des pratiques
- durant la formation, à disposition : outils sensoriels, outils d'expression, planches d'anatomie et de physiologie, posters des méthodologies, ouvrages de références

Évaluation

- En amont de la formation : auto-évaluation des compétences + mise en situation pratique (rédaction d'un pré projet ou plan d'engagement) + identification des attentes
- Pendant la formation : exercices et mises en situation, questionnaire de validation des acquis théoriques, auto-évaluation des compétences, rédaction d'un plan d'engagement
- Post-formation : questionnaire de transfert des compétences
- Une session complémentaire et de retour d'expérience

