



# ENFANTS ET ADOLESCENT.E.S VICTIMES DE VIOLENCES : REPÉRER, ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER

Apprenez les **bases** pour **repérer** les enfants et adolescent.e.s ayant subi des **violences**, à **adapter sa pratique** et à **mobiliser les dispositifs de protection**, pour offrir un accompagnement **sécurisant** et **coordonné**



**Durée**  
14H

**Nombre de participant.e.s**  
12 maximum



#### Public concerné

Professionnel.le.s accompagnant des mineur.e.s (enseignant.e.s, animateur.ices, assistant.e maternel.le...)

#### Prérequis

Aucun prérequis technique n'est exigé, mais une volonté d'implication personnelle, d'ouverture à l'expérimentation et au travail collectif sont nécessaires pour le processus formatif

## Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables de :

- **Situer son action dans le cadre général de la protection de l'enfance**
- **Identifier les différentes formes de violences, les contextes et les facteurs de risques**
- **Mesurer les répercussions des violences sur le développement, le comportement, la santé, les apprentissages et les relations**
- **Détecter les signes d'alerte et accompagner l'enfant/adolescent.e avec justesse et sécurité**
- **Mobiliser les partenaires et les dispositifs adaptés pour construire une réponse coordonnée**

## Contenu

### **1/ Comprendre le cadre de la Protection de l'enfance**

Les textes qui fondent la Protection de l'enfance et les droits de l'enfant

La chaîne de protection

Obligation de protection et secret professionnel

### **2/ Comprendre les différents types de violence et leurs facteurs de risque**

Les violences intrafamiliales et violences conjugales

Les violences sexuelles

Les violences hors de la famille : harcèlement, maltraitances institutionnelles

Cyberviolences et cyberpedocriminalité

Repérage des contextes de vulnérabilité et des facteurs de risques

Spécificités selon les âges des enfants/adolescent.e.s

### **3/ Repérer et mesurer l'impact des violences sur le développement**

Les besoins fondamentaux et grandes étapes du développement de l'enfant et de l'adolescent.e

Mécanisme du psychotraumatisme et effet de l'exposition aux violences : conséquences développementales, cognitives, relationnelles, corporelles et émotionnelles

### **4/ Savoir identifier les signes et accompagner**

Les signaux à observer : comportements, réactions, santé, scolarité, relations

Adapter sa pratique professionnelle à la situation de l'enfant/adolescent.e

Accueillir la parole et la retranscrire fidèlement : postures, écueils à éviter

Signalement et Information Préoccupante

Coordination d'équipe et travail en pluridisciplinarité

L'orientation vers des soins adaptés selon la situation

## Moyens pédagogiques

Chaque module est articulé autour de :

- Apports théoriques avec des supports écrits, visuels et vidéos (ressources documentées et séquences de pratiques réelles)
- Illustrations des apports avec des situations concrètes
- Analyses de situation
- Expérimentations : ateliers, exercices
- Mises en situation
- Mise à disposition d'ouvrages de référence



## Supports pédagogiques

En plus des supports précédents :

- les stagiaires recevront : livret pédagogique, livret pliable et carte mentale
- Cahier de route réflexif et pratique
- durant la formation, à disposition : posters des méthodologies, ouvrages de références

## Évaluation

- En amont de la formation : auto-évaluation des compétences + mise en situation pratique + identification des attentes
- Pendant la formation : exercices et mises en situation, questionnaire de validation des acquis théoriques, auto-évaluation des compétences, rédaction d'un plan d'engagement
- Post-formation : questionnaire de transfert des compétences

