

Camille Le Maléfan
Vivant·e·s

ACCOMPAGNEMENT

Interventions - Animations

Le corps & les émotions
au service du lien





Mon parcours

Educatrice spécialisée pendant 10 ans en **protection de l'enfance** et **psychiatrie**, j'ai longtemps accompagné des personnes fragiles et apporté la pratique corporelle comme une médiation permettant une meilleure conscience de soi et de l'autre.

En 2014 je commence à me former en **Shiatsu** après une **Licence en Psychologie**, puis en **Toucher-massage**. J'étudie l'**Éducation somatique** et le **système nerveux** par le **Body Mind Centering®**, la **danse** et le **Yoga** depuis 2020.

En 2019, je me forme en **ingénierie pédagogique** pour devenir formatrice. En 2021, j'obtiens un **DIU en Pratiques psychocorporelles et santé intégrative**.

Nourrie de la connexion avec le vivant, je me forme également depuis 2023 à la **Pédagogie par la Nature**. Je suis suivie en **supervision** depuis 2016.

Mes actions

Formations & accompagnement

Je **forme** les **professionnel.le.s de l'accompagnement**
dans l'évolution de leurs pratiques.

Je les invite à y intégrer les intelligences corporelles et émotionnelles pour :

- Transformer ces intelligences en véritables **leviers et ressources au quotidien**
- Opérer de **nouvelles analyses des situations problématiques**
- Inventer des **solutions innovantes** face aux **enjeux complexes**
- Enrichir leur **boîte à outils** d'accompagnement



J'**accompagne** en séances individuelles et/ou collectives,
en établissement, auprès des **personnes accompagnées**
(Protection de l'enfance, Handicap, Protection judiciaire de
la jeunesse, réinsertion...) pour :

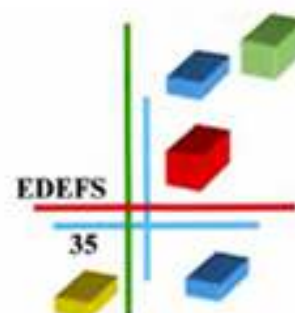
- Diminuer le **mal être et les passages à l'acte**
- Renforcer l'**écoute de son corps** et des ses **ressentis**
- Développer un **rapport plus positif** et **bienveillant**
envers **soi** et les **autres**

Je propose des **Animations** en structures Jeunesse & Petite enfance pour :

- Favoriser la **détente** et le **mieux-être** chez les enfants
- Améliorer la **confiance** et le **respect mutuel**
- Connaître **son corps**, améliorer le **schéma corporel** et **l'image de soi**
- Renforcer **les liens parent/enfant** et **fratrie**



Ils me font confiance...



La médiation corporelle

Interventions

Avec la médiation corporelle, les jeunes que vous accompagnez...

Apprennent à ...

- **prendre conscience** d'eux-mêmes
- mettre des **mots** sur **leurs ressentis corporels** et **émotionnels**
- trouver des **outils d'apaisement** et de **mieux être**
- **prendre soin** d'eux-mêmes et de l'autre

Pour leur permettre de ...

- améliorer leur **relationnel** en passant par un **travail de réparation**
- reconstruire une **identité positive** d'elles-mêmes
- améliorer l'**estime de soi** et de son **corps**
- impulser de **nouvelles dynamiques** de **communication**
- cultiver les valeurs d'**empathie** et de **respect**

Vous, professionnel.le.s...

- vivez une **expérience nouvelle** avec ceux que vous accompagnez
- expérimentez le **statut d'apprenant** et de "**faire avec**" auprès des personnes
- avez des **clés de médiation** dans la relation et d'**apaisement** dans la vie quotidienne



Mes outils

La relaxation

- techniques de respiration, de visualisation, de recentrage et d'ancrage
- mouvements corporels doux
- stimulation sensorielle (lumière, textures...)

La conscience corporelle

- jeux et exercices inspirés du théâtre et de la danse
- pratiques d'écoute et de mouvement issues du Body Mind Centering®
- axés sur le mouvement du corps, l'équilibre, l'écoute et la confiance

Le toucher massage

- techniques d'auto-massage, avec et sans supports
- techniques de massage adaptées (tête, épaules, mains...)
- support d'outils sensoriels (balles, couvertures...)

Modalités et déroulement

Déroulement

- Ateliers **collectifs ou individuels** de médiation corporelle
- **Cycle** de 6 à 12 interventions d'1/2 journée tous les 15 jours sur 3 à 6 mois; renouvelable
- Une intervention : 2 à 4 ateliers de 30min à 1h15 (selon objectifs et profils)

Constitution des groupes

- A évaluer selon les profils (5 personnes maximum)
- **Un.e professionnel.le référent.e** accompagne le groupe lors de chaque atelier et y participe. Il est l'interlocuteur.rice privilégié.e dans la mise en place et l'évolution du cycle. Concernant les ateliers individuels, un.e professionnel.le assure également la référence du suivi.
- **L'équipe éducative et thérapeutique** est systématiquement incluse dans l'élaboration et le suivi de l'intervention.

Modalités

- Les ateliers nécessitent un espace suffisamment grand, dégagé, chauffé et au calme.
- Le matériel est assuré par l'intervenante. Les participant.e.s doivent prévoir une tenue souple et confortable.

Mise en place de l'intervention

1 – Analyse de votre demande et du public défini; définition des **orientations générales**

2 – Temps de préparation avec les professionnel.le.s référent.e.s : valider ensemble les groupes constitués, les modalités d'intervention (horaires, salle) et les objectifs spécifiques que vous souhaitez travailler (objectifs individuels et de groupe). Selon le profil du public, présentation de mon intervention au(x) participant(s). Rédaction d'un **projet d'intervention**.

3 – Présentation en réunion d'équipe de l'intervention

4 – Bilan de mi-cycle (présentiel +écrit)

5 – Bilan de fin de cycle (présentiel +écrit)

Tout au long du cycle, les professionnel.le.s référent.e.s et le.la responsable de la structure peuvent me contacter par mail ou téléphone pour leurs questions.

Un devis sera réalisé après la 1^{ère} prise de contact avec la structure.





Les animations

Massage/Relax famille&scolaires

C'est quoi ?

Des **ateliers ludiques** et **sensoriels** où les enfants apprennent à se relaxer et à se masser la tête, le dos et les mains au fil d'une histoire d'animaux, de pluie ou encore de voyage !

Pourquoi ?

- Favoriser la **détente** et le **mieux-être** chez les enfants
- Améliorer la **confiance** et le **respect mutuel**
- Connaître **son corps**, améliorer le **schéma corporel** et **l'image de soi**
- Renforcer **les liens parent/enfant** et **fratrie**

Pour qui ?

- Groupes d'enfants cadre **scolaire, périscolaire** et **petite enfance**
- En **famille**
- Deux tranches d'âges, deux types d'animations : 0-5 ans & 6-10 ans
- 12 personnes maximum/atelier

Comment ?

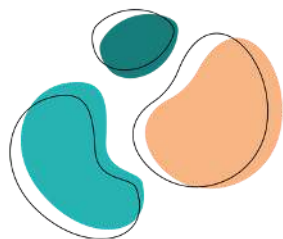
Dans un **espace cosy** aménagé pour l'occasion, les participant.e.s s'installent par deux, confortablement assis au sol.

Après un **temps sensoriel de relaxation**, l'histoire du massage commence... Du potager à la savane, en passant par la cuisine, on apprend des techniques ludiques de relaxation et de massage à travers le vêtement (tête, dos et bras). Pour **les plus grands**, on ajoute du yoga et de la technique !

On prend soin, on se relaxe, on joue, et surtout, on se fait du bien !

Les rôles s'échangent, chacun.e se remercie puis on clôture avec une chanson de fin. La durée est d'environ **une heure**.





Camille Le Maléfan
Vivant.e.s

Un besoin, un projet ?

camillelemafan@gmail.com
06.86.80.42.74

camillelemafan.fr